Аннотация к рабочей программе по географии

Уровень: основное общее образование. 5 – 9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по географии для 5-9 классов |
| Адресность программы | Программа адресована учащимся 5-9 классов МБОУ «Большешинарская СОШ» |
| УМК | Предметная линия учебников авторской группы: География 5-6кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. АО Издательство «Просвещение», 2019. (5 кл), География 5-6кл. Дронов В.П., Савельева Л.Е./под ред. Дронова В.П., ООО Дрофа 2014 (6 кл.), География 7 кл. Душина И.В., Коринская В.А., Щенёв В.А./под ред. Дронова В.П., ООО «Дрофа», 2017, География 8кл.Дронов В.П., Савельева Л.Е. Издательство «Просвещение», 2018, География 9 кл. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. ООО «Дрофа» 2019 в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Большешинарская СОШ» |
| Цель программы | •Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;  • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;  • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство;  • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;  • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. |
| Основные задачи | Развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов,− самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и−социальнопрофессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;− формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека− и окружающей его среды образа жизни;знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования− объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; формирование компетентностей в области практического использования− информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. Личностные результаты Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей; Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов | 5-9 кл. 278 ч. (5 кл.- 35 ч., 1 ч в неделю; 6 кл. .- 35 ч., 1 ч. в неделю; 7кл. -70 ч., 2 ч. в неделю; 8 кл. – 70ч., 2 ч. в неделю; 9 кл.- 68 ч., 2 ч. в неделю.) |